|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: EKONOMIKA MENEDŻERSKA** | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Wizualizacja informacji w biznesie** | | | | | Kod przedmiotu: **34** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **EM** | |
| Rok / semestr: **IV/VII** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | 30 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. inż. Jacek Rak, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. inż. Jacek Rak, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Uzyskanie wiedzy z zakresu wizualizacji informacji. Opanowanie: umiejętności diagnozowania informacji, procesów informacji i systemów informacyjnych jako kategorii ekonomicznych. Doskonalenie umiejętności stosowania narzędzi informatycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych. Umiejętność wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do uzyskania optymalnego rozwiązania, analiza danych i wizualizacji wyników. Wykształcenie umiejętności samodzielnego tworzenia prezentacji multimedialnych. Wykształcenie umiejętności samodzielnej wizualizacji informacji na stronach internetowych. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Wymienia i charakteryzuje metody wizualizacji informacji | K1P\_W12 |
| 02 | Identyfikuje poprawną formę wizualizacji zadanej informacji | K1P\_W12 |
| 03 | Potrafi zaprojektować strukturę prezentacji | K1P\_U09 |
| 04 | Potrafi dokonać wyboru właściwej formy wizualizacji informacji | K1P\_U08 |
| 05 | Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania | K1P\_U18 |
| 06 | Dba o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów poprzez troskę o rzetelną wizualizację informacji | K1P\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Laboratorium |
| Wykorzystanie koncepcji stylów do efektywnej wizualizacji treści przy wykorzystaniu edytora tekstu; Wykorzystanie koncepcji stylów w edytorze tekstu do definiowania wykazów, w tym spisu treści; Wizualizacja informacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - podstawowe zagadnienia, wybór właściwego typu wykresu, wykresy niestandardowe; Podstawowe zagadnienia związane z tworzeniem prezentacji elektronicznych; Elementy przekazu multimedialnego prezentacji elektronicznej; Wykorzystanie techniki animacji niestandardowej w sterowaniu wizualizacją treści podczas prezentacji multimedialnej; Zaawansowane możliwości narzędzia do prezentacji elektronicznej; Podstawowe zasady prezentacji informacji za pomocą stron internetowych; Ergonomia prezentacji informacji na stronach internetowych; Struktura dokumentu HTML; Wizualizacja danych ilościowych za pomocą dokumentów HTML; Wizualizacja informacji graficznej za pomocą dokumentów HTML; Tworzenie powiązań pomiędzy treścią dokumentów HTML |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem: nowe metody i systemy, Ryszard Knosala i zespół, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007, 333 str  2. Sztuka prezentacji, Gabriel Łasiński, Oficyna Ekonomiczna Wydawnictwa, 2000, 171 str.  3. HTML - to proste, P. K. McBride i Nat McBride, Wydawnictwo RM, 2001, 200 str. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Architektura informacji w serwisach internetowych, Louis Rosenfeld, Peter Morville, wyd. 2., Helion, 2003, 500 str.  2. Grafika menedżerska i prezentacyjna, M. Kopertowska, MIKOM, 2004, 112 str. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki)  Metody podające (dyskusje, objaśnienia) |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Sprawdzian umiejętności praktycznych | | 01, 02 |
| Weryfikacja realizacji zadania projektowego | | 03, 04, 05, 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Sprawdzian umiejętności praktycznych i realizacja zadania projektowego | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 15 | 7 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 30 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 0.1 | 0.1 |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 100.1 | 92.1 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **3,7** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | | |